

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Värme och ventilationsteknik	<i>Kurskod</i> 5EN058	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2020	<i>Start v.</i> 13
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 17 (13/4)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 89% Betyg: 3(1) 5(14)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Distans pga Corona
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Föreläsningar och inlämningsuppgifter
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i> beskriva olika ventilations- och värmesystem med avseende på uppbyggnad och funktion, Skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter samt laborationer utföra beräkningar och dimensionering av värme- och ventilationssystem för en byggnad på ett sådant sätt att krav på god inomhusmiljö uppfylls. Skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter samt laborationer
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Teori (inklusive räkne del): Tentamen U/3/4/5 Labbar: G/U
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej Om ja, hur många? Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Nej Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: Antal projekt som varje student deltog i: Antal studenter i projektgrupp: Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
<i>Kursens samverkan med forskning</i> Annan samverkansform, nämligen:
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

[Mark Murphy](#)

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

1

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0 %

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0 %

Kursvärd.

Totalt antal svarande

0

Sammanställningsdatum

[2020-10-14](#)

När genomfördes kursvärderingen?

[Efter genomfört första examinationstillfälle](#)

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

[Corona](#)

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

[Göra om övningshäfte](#)

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

[Nej](#)

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[makmuy03 \[Mark Murphy\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[kifa0006 \[Kim Fallbjörk\]](#) Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129 \[Marika Falk\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

[Genomströmning och betyg måste uppdateras av behörig administrator](#)